

**Циклограмма**  
**«Үміт» ортанғы тобы**  
**I аптаға (28.12 – 31.12. 2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                      | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Гигиеналық шаралар                                         | 08.00-08.25 | Гигиеналық шаралар.<br>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                                           |             | Күнім күліп арайлы,<br>Тереземнен қарайды.<br>Достарыммен шеңберге,<br>Тұрғанымды қалайды.                                                            | Табиғат – біздің<br>анамыз,<br>Табиғатқа баламыз.<br>Табиғатты<br>қорғайтын,<br>Біз әдепті баламыз.                                              | Біз қандаймыз,<br>қандаймыз<br>Шұғылалы таңдаймыз<br>Күлімдеген күндейміз<br>Ренжуді білмейміз              | Табиғатым тамаша,<br>Көз тоймайды қараса<br>Табиғатты аялап,<br>Жүрейікші жараса.                                        | Табиғатоланамыз,<br>Табиғатқабаламыз.<br>Құшағында ойнаймыз,<br>Шаттықпенгесаламыз.        |
| Таңғы жаттығу<br>(5 мин.)                                                        | 08.25-08.30 | Табиғат бұрышына саяхат.<br>Мақсаты: гүлдерді<br>аялау, қамқорлыққа баулу.                                                                            | «Қай жерде<br>шырылдады?»<br>Мақсаты: дыбыстың<br>қай жерден<br>шыққанын анықтау.<br>Алдын-ала дайындық<br>жұмысы:<br>қоңыраушаны<br>дайындайды. | «Бұл қай кезде<br>болады?» Жал<br>мезгілдерінің суреттерін<br>қарап отырып қандай<br>мезгіл екенін анықтау. | Табиғат әлемі туралы<br>суреттер қарау.                                                                                  | Ойын-жаттығу.<br>"Мен табиғатқа қуанам"<br>Мақсаты: қыс мезгілінің<br>ерекшеліктерін айту. |
| Таңғы ас                                                                         | 08.30-09.05 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық                         | 09.05-09.25 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                            |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері | 09.25-10.45 | Сөйлеуді дамыту<br>«Жасыл шырша жанында»<br>1. Балалардың назарын<br>әдемі шыршаға аударды<br>2. Балалардан не туралы<br>оқығанын, суретте не         | Жаратылыстану<br>«Табиғат<br>құбылыстары»<br>1. Жұмбақ жасыру.<br>2. Суретпен жұмыс:<br>3. Сұрақтар қояды.<br>4. Сергіту сәті:                   | Музыка<br>Өз жоспары бойынша<br><br>Математика<br>негіздері<br>Жалпақ, жінішке,<br>жалпақтау,               | Сурет салу<br>«Тікенекті кірпі»<br>1. Тәрбиеші балаларға<br>орманнан тін<br>келгендігін, ол өзінің<br>досы туралы жұмбақ | Дене шынықтыру<br>Өз жоспары бойынша<br><br>Орыс тілі<br>Өз жоспары бойынша                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сұраған.</p> <p>3 Сұрақ-жауап</p> <p>4 Балаларға өлең жолдарын жаттауды ұсынады.</p> <p>5 Сергіту сәті:</p> <p>Қандай суық қыс деген?</p> <p>Қалтырайды қыс деген.</p> <p>Құлақшаңды қимесен,</p> <p>Құлағыңды тістеген.</p> <p>6 Дид ойын: "Кім шапшаң?"</p> <p>Шарты: шыршаның ойыншықтарын ілу?</p> <p>Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Адам- тіршілік иесі»</p> <p>1. Педагог балаларға әлемдегі адамдар туралы слайд көрсете отырып, олардың өмір сүру туралы түсінік береді.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>3. Сергіту әті</p> <p>Ұзын мұртты құмырсқа</p> <p>Келе жатты жұмысқа</p> <p>Допты алып жоғары</p> <p>Қойды оның жолына.</p> <p>Оң жаққа да қарадым</p> <p>Сол жаққа да қарадым</p> <p>Тау екен деп ойладым</p> <p>4. Дид ойын: "Көңіл күйі"</p> <p>Мақсаты: Көңіл күйі ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өз жоспары бойынша</p> | <p>Алақан ау, алақан</p> <p>Ән шырқайық балақай</p> <p>Қызарғанша алақан</p> <p>Қол естайық балақай</p> <p>5. Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?"</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл бейнеленген суреттердің ішінен қыс мезгілін тапқызып, оны сызып көрсету.</p> <p>6. Қыс туралы өлең оқу, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>7. Дид ойын: "Табиғат құбылыстары"</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын ажырат білуге үйрету.</p> <p>8. Сұрақ -жауап арқылы не үйренгендерін пысықтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>"Қояндарға арналған сәбіз"</p> <p>1. Тосын сый: Қонаққа Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қысқы азығын жинап үлгермегендігін айтады.</p> <p>2. Қоян туралы түсінік береді.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:</p> <p>-Осы әдісті пайдалана отырып, қояндарға бірнеше сәбіз мүсіндеп беруді тапсыру.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> | <p>жанышкелеу.</p> <p>1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету, әңгімелейді, салыстырады.</p> <p>2. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Серігіп алады.</p> <p>4. Дид ойын: «Сикарлы қашық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> | <p>тұрғанын аңғарды:</p> <p>Бір мақұлық бар екен</p> <p>төрт аяқты,</p> <p>Таңыпты арқасына мың тікенді.</p> <p>Ашуланса аяқ – қолын көрсетпейді</p> <p>Көресің көзің салған, гақайынты.</p> <p>2. Кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді.</p> <p>3. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Сурет салдық бәріміз</p> <p>Таппа қалды қолымыз</p> <p>Қане бәріміз дем алайық</p> <p>Суретті қайта салайық.</p> <p>5. Дид ойын: "Қар жинау"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Тиін әр баланың қасына барып, өте жақсы салғандарын, өзінің досы кірпіге апарып көрсететінін айтып мадақтайды.</p> <p>7. Қоштасып қайтады.</p> <p>8. Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өз жоспары бойынша</p> <p><b>Көңілді саусақтар</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді, әуенді добым» (сурет салу)</p> <p>1. Сұрақ-жауап</p> <p>2. Доп туралы өлең оқиды.</p> <p>«Победим»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. «Көкөңістерді ата» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: көкөңістердің ата-атап, сипаттайды.<br>7. Балалар сөздерді қоянға сыйлайды. Қоян рахмет айтып қонғасады.<br>8. Қорытындылайды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ш.а. маханұлы.<br>Добымменің,<br>добымменің,<br>Өңінеткенкөңілдіелің.<br>Зымырайсың,<br>кутындайсың,<br>Бірақмененқұтылмайсың.<br>Демонстрациялық материалмен жұмыс.<br>3. Доп туралы түсінік береді.<br>4. Тәрбиеші балаларға дөңгелек доптың пішінін ақ қағаз бетіне салып дайындап қояды. Балалар ішін бөлімді.<br>5. Сергіту сәті.<br>Қане, балалар, тұрамыз,<br>Бойымызды жазамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Біртұтыныпаламыз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық | 10.45-11.00 | Кіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен            | 11.00-12.00 | Боранды күнші бақылау<br>Мақсаты: желді күнші қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>Еңбек әрекеті<br>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Үшты-үшты».<br>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | Женіл көліктерді бақылау<br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.                     | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек<br>Жауған қарды ағаш түбіне ую.<br>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Қар ұшқындарын бақылау<br>Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.<br>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;<br>Бастаған істі аяқтауға үйрету.<br>Қимылды ойын                                                                                                                                               | Қарғаларды бақылау<br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру;<br>қарғалардың тіршілігін бақылау<br>құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>Еңбек<br>Аулағы бірлесе отырып тазалау.<br>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;<br>жылдамдық пен күштеріне сенгіштікке үйрету. |

|                                               |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | мақсаты: тәрбиелік белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.                                   | «нағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.                                         |
| Серуеннен оралу                               | 12.00-12.20 | Балалардың реттілігімен киімдерін шешін, жинастыруға, қолдарын жуу                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                      | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                          | 13.00-13.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары              | 13.10-13.40 | Шынықтыру шаралары №9                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                      | 13.40-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16.00-16.30 | Ертегі: «Үйшік»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. | Дид ойын: "Бұл қай кезде киінеді?"<br>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. | Сюжетті-рольді ойын: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. | Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?"<br>Мақсаты: Суретердің ішінен қыс мезгілінде қардың суретін табу.                            | Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз»<br>Мақсаты: Балалардың сурет бойынша бет әлпеті ым-мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |             | құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету<br>Асылым, Захар                                                                                          | жапсыру кезіндегі техникалық дағдыларын үйрету<br>Аделия, Қайнар                                                                                                                                                 | өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге, қысқа өлеңдерді анық айтуды үйрету<br>Кезайым, Жаксыбек                               | қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту<br>Айымқұр, Ибрагим                                                         | пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету<br>Сезім, Айымқұр                                                                |
| Серуенге дайындық                             | 16.30-16.50 | Киіну, серуенге шығу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| Серуен                                        | 16.50-17.30 | Боранды күнді бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа                                         | Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Паравоз»<br>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге әлем жолдарын                                                               | Ағаштарды бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Ойынның шартымен таныстыру.<br>Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын | Қар ұшқындарын бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, татықпалдыққа жылдам | Қарғаларды бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Сен не кидің?»<br>Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.                                       |

|                        |             |                                                                                                        |                                                 |                                                                       |                                               |                              |
|------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|                        |             | тәрбиеленді.                                                                                           | қаптап атуға үйрету                             | дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар | шешім қабылдауға үйрету.                      |                              |
| Серуеннен оралу        | 17.30-17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу                                       |                                                 |                                                                       |                                               |                              |
| Кешкі ас               | 17.50-18.15 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі |                                                 |                                                                       |                                               |                              |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.15-18.30 | Ата-аналарға тақияқтарды үйде қайталауды ескерту.                                                      | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім юно тигенасы» | Психологтің сауалнамасы: «Өз балаңыз туралы не айтасыз?»              | Медбике кеңесі: "Тұмрудың алдын алу шаралары" | Ата-аналармен қарым-қатынас. |

Тексерілді: Е.А.

«25» 12 2020 ж.

Циклограмма  
«Үміт» ортаңғы тобы  
II аптаға (04.01., 07.01.2021 ж.)  
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі                                                                      | Уақыт<br>ы      | Дүйсенбі                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қбылдау                                                             | 8.00-<br>8.25   | Гигиеналық шаралар .<br>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату. |          |          |                                                                                                                                  |      |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                            |                 | Жарқын болсын өміріміз,<br>Жаздың әсем таңындай.<br>Таза болсын көңіліміз,<br>Таудың аппақ қарындай.                                                  |          |          | Арайлаптанатты<br>Алтын сәулетаратты<br>Жарқырайдыдаламыз<br>Жарқырайдықаламыз<br>Қайырлытаңдостарым<br>Қайырлытаңбақшамыз       | 1    |
| Ойындар (үстел<br>үсті, саусақ және<br>т.б.)                                     |                 | Лото: "жыл мезгілдері"<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін<br>дамыту.                                                                                         |          |          | Қай жерде<br>шырылдады?<br>Мақсаты: Дыбыстың<br>қай жерден<br>шыққанын анықтау.<br>Алдын-ала дайындық<br>жұмысы:<br>қоныраушаны. |      |
| Таңғы жаттығу<br>(5 мин.)                                                        | 08.25-<br>08.30 | Жаттығулар кешені №9                                                                                                                                  |          |          |                                                                                                                                  |      |
| Таңғы ас                                                                         | 08.35-<br>09.05 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                |          |          |                                                                                                                                  |      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық                         | 09.05<br>09.25  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау                                                                                             |          |          |                                                                                                                                  |      |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері | 09.25-<br>10.45 | Сөйлеуді дамыту<br>«Ұзын құлақ ақ қоян»<br><br>1.Қоян туралы тақпақ<br>айтады.<br>2.Сұрақ -жауап                                                      |          |          | Сурет салу<br>"Ұзын құлақ ақ қоян"<br>1. Тәрбиеші жұмбақ<br>жасырады.<br>2.Түсіндіреді,<br>әңгімелейді.                          |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Қоян туралы түсінік беріп, әңгімелейді.</p> <p>4. Көрнектілігімен жұмыс.</p> <p>6. Тосын сый:</p> <p>Есік қағылып Қоян келеді. Қоянмен бірге серітту сәті.</p> <p>Ұмып құлақ сұр қоян<br/>Естіп қалды сыбырды<br/>Ойлы қырлы жерлермен<br/>Ытқып, ытқып жүгірді<br/>Қарап еді артына<br/>Көжегі екен өзінің.</p> <p>5. Қоян: Қане мен туралы кім тақпақ біледі?</p> <p>Қоян, қоян тұршы<br/>Беті қолың жушы<br/>Айнаға қарашы<br/>Шашыңды тарашы.<br/>Әдемі көйлегіңді киші<br/>Балабақшаға қарай жүрші.</p> <p>6. Қоян: Жарайсыңдар балалар рахмет сау болыңдар.</p> <p>7. Дид ойын: "Қар жинау.</p> <p>8. Сұрақтар қойып қорытындылайды."</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Қар жауып тұр</p> <p>Балаларға үлгі суреттерді көрсетіп, қардың ақ, жеңіл, үлгілдек, жұмсақ, суық болатыны жайлы әңгімелеу. Қар бүршіктерін қағаздан қалай жасауға болатынын түсіндіру. Тәрбиеші үлгіні көрсетіп, балаларға бүтін қар бүршіктерін қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіреді. Сулық жұмсақ қағазды үйіп алып,</p> |  |  | <p>3. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді.</p> <p>4. Серітту сәті</p> <p>Қояным, қояным,<br/>Орнымнан тұра ғой.<br/>Айнаға қарашы,<br/>Шашыңды тарашы.<br/>Бетіңді жушы,<br/>Қолыңды жушы,<br/>Орныңда секірші!<br/>Секір – секір – секір!</p> <p>5. «Қыста не болады?»<br/>дидактикалық ойыны.</p> <p>6. Қоян туралы тақпақтар айту.</p> <p>7. Қорық</p> <p>8. Қорытынды</p> <p>лайды, мадақтайды.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> <p><b>«Көңілді саусықтар»</b><br/>«Қонжықтың төсегін жинап береміз»</p> <p>1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету.</p> <p>2. Түс, қалам туралы әңгімелейді.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Серітту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрамыз<br/>Мойнымызды бұрамыз<br/>Қолымызды көтеріп</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                 | алақан арасына салып<br>умаждап, жұмсартып, оны<br>домалақтайды, қағаз бетіне<br>әр жерге қар жауған тәрізді<br>етіп орналастырады.<br>Балалардың әрекетіне<br>көмек көрсетіліп, оны қағаз<br>бетіне қалай орналастыруға<br>болатынын қадағалайды.<br>Балалардың қағазды<br>умаждауда қол, саусақ<br>қимыл қозғалыстарын<br>қадағалау, әрекетіне<br>басшылық жасау қажет.<br>Д/ойын: «Қатесін тап!»<br>Сергіту сәті.<br>Балалардың жасаған<br>жұмыстарын қарап<br>шығалы, сапасына назар<br>аударды, кейбір<br>жұмыстарды қайталап<br>жасауға бағыт береді.<br>Бағалап, мдәқтайды.<br><br>Дене шынықтыру<br>Өз жоспары бойынша |  |  | Саусақты ашып<br>жұмамыз<br>Онан соң төмен<br>түсіріп, алақанды<br>соғамыз.<br>5. Дид ойын:<br>«Қонжықтың төсегін<br>жинап береміз»<br>Мақсаты: Ұқыпты<br>лықта тәрбиелеу.<br>6. Қорытындылайды.                                                          |  |
| Серуенге<br>дайындық | 10-45<br>11-00  | Кіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуен               | 11.00-<br>12.00 | Қар ұшқындарын бақылау<br>Мақсаты:<br>Қар ұшқындарының<br>әртүрлі формада<br>болатынына назар аудару;<br>Салыстыра білуге үйрету,<br>танымдық белсенділіктерін<br>дамыту..<br>Еңбек: Қардан камал<br>тұрғызу<br>Мақсаты:<br>Бірлесе жұмыс істеуге<br>тәрбиелеу;<br>Бастаған істі аяқтауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Бақылау «Қардағы құс<br>іздері»<br>Мақсаты: қардағы құс<br>іздерін тани білуге<br>үйрету.<br>Еңбек әрекеті:<br>Қардан қала тұрғызуға<br>қар жинау.<br>Мақсаты:<br>Ұжыммен жұмыс істей<br>білулерен<br>қалыптастыру;<br>Жұмысты жоспарлау.<br>Қимылды ойын |  |

|                                                     |                 |                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |                 | үйрету.<br>Қималды ойын<br>«Екі аяз»<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі<br>бойынша әрекет ете білу<br>және назар аудару білу<br>дағдыларын дамыту. |  |  | «Ізбе із»<br>Мақсаты: тепе-теңдікті<br>сақтау. Алдыңғы<br>түскен із үстіне дәл<br>түсуге тырысу.<br>Ептілікке баулу.. |  |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00-<br>12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                            |  |  |                                                                                                                       |  |
| Түскі ас                                            | 12-20<br>13.00  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                       |  |  |                                                                                                                       |  |
| Ұйқы                                                | 13.00-<br>15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                    |  |  |                                                                                                                       |  |
| Біртіндеп ояту, ауа,<br>су шаралары                 | 15.10-<br>15.40 | Сауықтыру-шынықтыру шаралары №9                                                                                                              |  |  |                                                                                                                       |  |
| Бесін ас                                            | 15.40-<br>16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                       |  |  |                                                                                                                       |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16.00-<br>16.30 | Дидактикалық ойын «Ғажай<br>ып қалшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін сөз<br>дермен байыту        |  |  | Сюжеттік-рольдік ойын:<br>«Мен құрылысшы<br>баламын» ұжыммен<br>жұмыс конструктордан<br>үй салу.                      |  |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс |                 | өзі, отбасы туралы<br>сұрақтарға жауап беруге,<br>қысқа өлеңдерді анық<br>айтуға үйрету<br>Сезім, Аделия                                     |  |  | қағазға сурет салудың<br>бастанқы техникасын<br>менгерту<br>Айдың, Захар                                              |  |
| Серуенге<br>дайындық                                | 16.30-<br>16.50 | Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.                                                    |  |  |                                                                                                                       |  |

|                           |                 |                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                    | 16.50-<br>17.30 | Қар ұшқындарын<br>бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын:<br>«Қар жинау»<br>Шапшаңдылыққа үйрету.<br>Орындалған жұмыс<br>нәтижесін көріп, қуануға<br>баулу. Экологиялық<br>мәдениеттерін тәрбиелеу |  |  | Бақылау «Қардағы құс<br>іздері» бақылауды<br>бекіту<br>Қимылды ойын:<br>«Кім тұртті»<br>Қимыл ептілігін<br>дамыту. Есте сақтау.<br>қабілетін арттыру.<br>Жылдамдыққа<br>тәрбиелеу.<br>Еркін ойындар |  |
| Серуеннен оралу           | 17.30-<br>17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жонастыруы, қолдарын жуу                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| Кешкі ас                  | 17.50-<br>18.15 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | 18.15-<br>18.30 | Ата-аналарға<br>балабақшаға кешікпей<br>келуді ескерту.                                                                                                                                       |  |  | Ата-анаға тапсырма<br>тақапак, елендерін<br>үйде қайталану.                                                                                                                                         |  |

Тексерілді:                     

« 04 » 01 2021 ж.

**Циклограмма**  
**«Үміт» ортаңғы тобы**  
**III аптаға (11-15 қаңтар 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                           | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                    | 08.00-08.25 | Гигиеналық шаралар.<br>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| Гигиеналық шаралар                                    |             | Жағымды жағдай орнату.                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                |             | Қуанамын мен де<br>Қуанасың сен де,<br>Қуанайық достарым!<br>Арайлап атқан күнге!<br>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар      | Шаттық шеңбер<br>Қоршаған өмір әлемі,<br>Не деген көркем,<br>әдемі!<br>Сол сұлулықты сақтайық,<br>Мадақтайық, мақтайық! | Саусақ жаттығу<br>Бала, бала, балақан<br>Қане қайсы алақан<br>Саусақтарың айбат<br>Былай, былай ойнат.                            | Армысыз, қайрымды<br>Аспан ата!<br>Армысыз, мейрімді Жер – Ана!<br>Армысыз, шұғылалы<br>Алтын – Күн!<br>Қуан, шаттан алақай! | Табиғат біздің анамыз<br>Табиғатқа баламыз<br>Иіліп сәлем береміз.<br>Біз әдепті баламыз.                              |
|                                                       |             | Үстел үсті ойыны: Мозаика «Төлдерді құрастыр». Мақаты:                                                                         | Д/о «Не қайдатурады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың өмісін меңгеру, оларға деген сүйіспеншілік-терін арттыру.                | Саусақ жаттығуы<br>«Кіріп» жаттығуы<br><br>Момақанмын, алайда,<br>Тікенім көп абайла,<br>Кіріп кетсе қолыма,<br>Өкпелеме жарайма! | Дид ойыны: «Ғажайып сандық»<br>Мақсаты: Сандық ішінен алған затты сипаттай білуге үйрету                                     | Саусақ жаттығуы<br><br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шық-шық-деп, ән салады. |
| Таңғы жаттығу (5 мин.)                                | 08.25-08.30 | Жаттығулар кешені №9                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                              | 08.30-09.05 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық       | 09.05-09.25 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | 09.25-10.45 | Сөйлеуді дамыту<br>«Менің сүйісімді күшігім»<br>1. Суретке назар аударалы.<br>2. Балалар, қарандаршы, мына жердегі нелердің    | Жаратылыстану<br>«Табиғи оркестр»<br>1. Тәрбиеші құстардың дауысы                                                       | Музыка<br>Өз жоспары бойынша<br><br>Математика<br>Негіздері                                                                       | Сурет салу<br>«Құстар»<br>1. Тәрбиеші құстардың сипаттамасын                                                                 | Дене шынықтыру<br>Өз жоспары бойынша<br><br>Орыс тілі<br>Өз жоспары бойынша                                            |

1.Сөздер үй жануарларын,  
отардың балаларын жақсы  
білесіңдер, не балалар?  
Қане, олай болса аттарын  
айтып жатайықшы?

Ишдігі сүйкімді болып  
тұрған күшікті көрсетің,  
4.Сұрақ-жауап

5.Сергіту сәті:  
Күшігім, менің үрім тұр -  
аф, аф,  
Бір нәрсені сөзіп тұр - аф -  
аф.

Есікті ашып қарасам,  
Атам, әжем келіп тұр!  
6.Дид ойын: «Күшіктерді  
табыңдар»

(Суреттерге қарап  
күшіктерді бір жағына,  
мысықтарды бір жағына  
жинау керек)

7.Сұрақтар қойып  
қорытындылайды.

Қоршаған ортамен  
танысу

«Үрім түсті мұздар»

Тәрбиеші сұм бар

(Бөліктерді көрсетеді.

-Балалар, бөліктерге не  
құйылған?

-Су қандай?

Мәңгірлігі соншалық,  
оның іші жақсы көрінеді.

Кім мәңгір сұм жақсы  
көрседі? Оны қайда  
қолданады?

-Енді біз түрі түсті су

жасайық. Әр бөлісдені

суға түріп бояуларын  
араластырымыз.

жазылған ұнтақшаны  
тыңдатады.

2.Тақияқ айтады.

3.Табиғат туралы

түсінік береді.

4.Табиғат

дыбыстарын тыңдау.

Бұлақтың сылдырап

ағуы, орманның

шуылы, жаңбыр, жел

дыбыстары жазылған

ұнтақшаны тыңдайды.

5.Сергіту сәті

6.Дид ойын: «Қас»

(сурет қарастыру)

Мақсаты: қарапайым

сұрақтарға жауап

беруге үйрету.

7.

Қорытындылайды.

Жаңысу

«Ұзын құлақ ақ қоян»

1.Ғажайып сәт:

Қос аяқтап секіріп қоян

келеді.

Саламатсыздарма

балалар.

2.Балалар қазір бізге

қолдың қай менің?

3.Сұрақ-жауап

4.Балалар ұзын құлақ ақ

қоянды жаңысумен

үйренгілерін көле ме?

5.Әріс-төсіні

көрсетеді.

6.Сергіту сәті.

Көктем, түркі,

Бетіңді жұмыс.

Айыға қараса,

Шынықты түркі.

Көкіңді көрі.

Биік, аласа, биіктігі  
бірдей.

1.Ғажайып сәт.

2.«Қара және

салыстыр» ойыны.

3.Екі бала

фотопленкаға

жақып келіп, одан

екі үйді өз

еріктерімен таңдап

аяуларын сұрау.

4.Сұрақ-жауап

5.Екі бірдей

қарындашты

көрсету.

6.Биік, аласа,

биіктігі бірдей

туралы әңгімелейді.

7.Саусаққа арналған

жағтыу

Бір үйде біз

нешеуіміз?

Кел сенайық оқуымыз.

Атам, әжем, әжем

Шешемізге мен

Алашай!

Бөбесуемді!

8.Дид ойын:

"Бей-алас"

Мақсаты: суреттердің

ішінен бей-алас

үйді табу. Ойлар

көбілетін дағды.

9.Сұрақтар қойып

қорытындылайды.

тыңдатады.

2.Құстардың тіршілігі  
туралы әңгімелейді.

3.Балаларға құстардың

қалай ұшатынын,

дыбысын, қымыл

қозғалысын көрсетеді.

Құстарды қорғап,

қамқор болу керектігін

түсіндіреді.

4. Тәрбиеші балаларға

құстардың бейнесін

салуды ұсынады.

5.Дайын сурет үлгісі

бойынша құстардың

денесі сопақша,

дөңселекке, тұмсығы,

қанаттары

құйрығының

ұшқышына

құсайтындығын

түсіндіреді.

6.Торғайдың бейнесін

ауа да салып көрсетеді.

7.Бояу қараңғымен

тегіс біркелкі бояу

төсілін көрсетеді.

8.Сергіту сәті:

Торғай болып ұшайық,

Ұшып – ұшып алайық.

Бүркіт болып аң аулап,

Қыран құс болып

самғайық.

9.Жақсы сурет салған

балаларды

мәжаралайды.

Дене танықтыру.

Өз жастары бойынша

Көкіңді сұрақтар.

«Құстарға не

ойымыздарымыз табуға

|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             | <p>Тәрбиеші банкілердегі судан түрлі түсті мұз сүнгілерін жасаймыз.</p> <p>-Суды мұзға айналдыруға бізге аяз көмектеседі. Өйткені су аязда қатады. Мына қалыптарға суды құйып, сыртқа шығарып қоямыз. Ал серуенге шыққан кезде біздің суымызға не болғанын көреміз.</p> <p>Тәрбиеші қалыптарға суды құйып, оны терезе алдына шығарып қояды.</p> <p>Тәрбиеші серуенге судың мұзға айналғанын көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Күн болып жайнайық,<br/>Су болыпайық.</p> <p>Терең-тереңдемалып<br/>Жүгіреп-жүгіріпалайық</p> <p>Дид ойын: "Бұл қай кезде киеді?"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p> <p>Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> | <p>Балабақшаға қарай жүрші.</p> <p>Орнына отырышы.</p> <p>Сабағыңды оқышы.</p> <p>Жұмыс барысында: қоналып отырған балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>7.Балалардың жапсырған жұмыстарын тақтаға іліп, қорытындылайды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p>                                                    | <p>көмектес»</p> <p>1.Балалармен бірге қуыршақтарды тамашалап отырып, тәрбиеші қуыршақтардың көйлектерінің әдемілігіне баса көңіл аударады.</p> <p>2.Қуыршақтардың ойыншықтарын табуға көмектеседі.</p> <p>3.Тәрбиеші әр баланың алдына үстел үстіне қуыршақты қояды да, көйлегінің түсіндей санырауқұлақты табуды сұрайды.</p> <p><b>4.Сергіту сәті:</b></p> <p>Бала бала балақан<br/>Қане қайсы алақан<br/>Саусақтарын ойбат<br/>Былай былай ойнат</p> <p>5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.</p> |                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық | 10.45-11.00 | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| Серуен            | 11.00-12.00 | <p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p>                                                                                             | <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: өзі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген</p> | <p>Қар басуын бақылау</p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқан болады, қардан ойыншық</p> |

|                                 |             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |             | басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. | Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; | жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Қим ойын: Қар лақтырып ойнау. Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. | аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аққал күштері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу                 | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                        | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                            | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ояту, ауа-су шаралары | 15.10-15.40 | Шынықтыру шаралар №9                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                        | 15.40-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет          | 16.00-16.30 | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ойын арқылы дамыту.                                                          | Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты                                              | Д.О. «Қайсысы тазалықтатыс мес?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Суретте нәртық затты табады.                                                                                                                                                                             | Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Рөлдерге беліп ойнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |             |                                                                                                                                                    | көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Ойын барысы: Бет-әлпеттің миникасына қарап, сөйлем ойынады, оның ішінен бет-әлпеттің миникасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сөздерді салу. |                                                                                                                                                                                                                                                | одан әрі дамыту.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |             | табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету<br>Диас, Қайнар                                                                                    | ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа шағымдануға үйрету<br>Жақсыбек, Ибрагим                                                                                                                                                                                                                 | өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге, қысқа өлеңдерді анық айтуға үйрету<br>Көзайым, Захар                                                                                                                                               | қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту<br>Айланұр, Ибрагим                                                                              | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету<br>Аделия, Сезім                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                             | 16.30-16.50 | Киіну, серуенге шығу<br>Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                        | 16.50-17.30 | Аспанды бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».<br>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтырын дамыту.<br>Әрбағытта жүкіруге жаттықтыру | Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту<br>Қим ойын: «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.                                                                                                                                                | Желді бақылауды бекіту.<br>Қим ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br>Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.<br>Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айналады. | Қар басуын бақылауды бекіту.<br>Қимылды ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылауды бекіту.<br><br>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. |

|                        |             |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                              |                                               |                                                                        |
|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                        |             |                                                                                                                                                       |                                                                            | жүріп тақтап кайталау                        |                                               |                                                                        |
| Серуеннен оралу        | 17.30-17.50 | Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу. |                                                                            |                                              |                                               |                                                                        |
| Кешкі ас               | 17.50-18.15 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                |                                                                            |                                              |                                               |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.15-18.30 | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы жігерлендіріп отырыңыз, бір нәрсені жақсы істесе ол үшін міндетті түрде мақтап отырыңыз.»                              | Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу. | Ата-аналармен қысқы көрме туралы әңгімелесу. | Ата-анаға жұмыс: Қыс туралы тақтақ жаттатылу. | Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау. |

Тексерілді: 24.11

«08» 01 2021 ж.

**Циклограмма**  
**«Үміт» ортаңғы тобы**  
**IV аптаға (18.01. – 22.01.2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                              | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Гигиеналық шаралар                 | 08.00-08.25 | Гигиеналық шаралар.<br>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>Жағымды жағдай орнату.            |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                   |             | Кел, балалар, күлейік.<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек,<br>Көңілді боп жүрейік!                                                                     | Табиғат ол – анамыз,<br>Табиғатқа баламыз.<br>Қушағымда ойнаймыз<br>Шаттық әнге саламыз. | Амансың ба, Табиғат!<br>Амансың ба, Құстар!<br>Амансың ба, орман, тау,<br>егін, өзен<br>Амансың ба, аңдар! | Аудан қуат алайық,<br>Алақанға сатайық.<br>Жерден нәр алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Күннен шуақ алайық,<br>Алақанға салайық.                                                                                                                        | Табиғат біздің<br>анамыз,<br>Жер-Ана біздің<br>шанамыз.<br>Таза болса табиғат<br>Біз де аман боламыз.                                                        |
|                                                          |             | Табиғат бұрышындағы жұмыс<br>(гүлдерді суару, көпсіту,<br>жапырақтардың шаңын сүрту)<br>Мақсаты: балаларды<br>өсімдіктерді күтуге үйрету.<br>Қамқорлыққа тәрбиелеу. | Лото ойыны:<br>"Құстар"<br>Мақсаты:<br>Логикалық ойлау<br>қабілетін дамыту.              | Ойын жаттығу<br>Егістікте үйшік тұр<br>Отан барар жол жабық<br>Айқара ашып қиқпаны<br>Шақырамыз қонаққа    | Дид ойын: "Табиғат<br>құбылыстарын<br>ажыратып олардың<br>қасиеттерін ата"<br><br>Мақсаты: Қасиетіне<br>қарай: қар мен<br>жаңбырды ажырата<br>білу, табиғат<br>құбылыстары<br>жөніндегі білімдерін<br>бекіту, қатты, жұмсақ, е<br>риді, бұға айналады | «Салат» ойыны<br>Сәбізді алып<br>тазалаймыз,<br>Үкешпен үтіп<br>мәйталаймыз<br>Қыштан сеуіп<br>дәмдейміз.<br>Міне, дайын нәр<br>тағам,<br>Дәруменге байытқи! |
| Таңғы жаттығу<br>(5 мин.)                                | 08.25-08.30 | Жаттығулар кешені №10                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                 | 08.30-09.05 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                              |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық | 09.05-09.25 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |

|                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 09.25-10.45 | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Ертегіде қонақта»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бауырсақ ертегісін мазмұнлап, мәнерлен айтып береді.</li> <li>2.Бауырсақ туралы сұрақтар қояды.</li> <li>3.<b>Сергіту сәті:</b><br/>Ормандағы аюдың, Құлтынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</li> <li>4.Қорытындылау</li> <li>5.Балаларды мадақтау.</li> </ol> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Үй жануарлары»<br/>1. «Төлін таны» дидактикалық ойын ұйымдастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Қолы, лақ, құлыншақ, бота, бұлау туралы балалар ажыратып берулерін сұрайды. Ұнтаспадан олардың дыбыстарын тыңдайды.</li> <li>3. Үй жануарларының дайын бейнелеріне қағазды умаждау, жырту әдістерімен жапсырудың әдіс тәсілін көрсету.</li> <li>4.Сергігіп алады.</li> <li>5.Сұрақ -жауап</li> <li>6.Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаралыстану</b><br/>«Біздің қанатты достарымыз»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмбақтар шешкізу.</li> <li>2.Торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп, олардың қонақ екенін хабарлайды.</li> <li>3.Құстар түсінік береді.</li> <li>4.Қонақ келеді.(көбелек)</li> <li>5.Көбелек өзін құстар қатарына жатқызды екен. Осысы дұрыс па? (Жоқ, қанатты, тұмсығы жоқ).</li> <li>6.Сергіту сәті</li> <li>7.«Құсты тап» ойыны.</li> </ol> <p>Мақсаты: Суреттердің ішінен құстарды табу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.Сұрақта қойып қорытындылайды.</li> </ol> <p><b>Музыка</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ұзын, қысқа, жалпақ, жіпшік, биік, аласа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Топқа дауласқан екі биік кіреді. Келіп балалармен амаңдасып, көмек сұрайды. Қайсымыздан бойымыздың биік – аласа екендігін ажыратып беруге көмектесіндерші?</li> <li>2.Балалардың назарын середегі ойыншықтарға аударады. Ал енді оларды бойының биіктігі мен жуан - жіңішкелігіне қарай салыстырамыз.</li> <li>3.Ойыншықтарды биіктігіне қарай қойып шығуды ұсынады</li> <li>4.Қарандаштарды салыстыру арқылы жуан жіңішкелігін анықтайды.</li> <li>5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.</li> </ol> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Саңырауқұлақтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</li> <li>2.Саңырауқұлақтар жайлы иллюстрациялық суреттердікөрсетіп, ормандағысаңырауқұлақтардың түрлерімен таныстырады.</li> <li>3.Сергіту сәті:</li> <li>4.Тәрбиеші балаларға саңырауқұлақтың суретін салу тәсілін көрсетіп,қалай салу керектігін түсіндіреді.</li> <li>5.Дид ойын: "Саңырауқұлақтар кім тез жинайды?"</li> <li>6.Барлықтарын әдемі сурет салғандары үшін мадақтайды.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> <p><b>«Көңілді саусақтар»</b><br/>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»<br/>Тәрбиеші балалалардың назарын түрлі түсті шарларға аударады. Шарлар туралы түсінік береді.Сұрақтар қояды.</p> <p>Сергіту сәті</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Өз жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Құстың ұясы» (эпигме)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагог балаларға сұрақтар қояды.</li> <li>2.Ертегі оқып, мазмұнын түсіндіреді.</li> <li>3.Сұрақ-жауап</li> <li>4.Сергіту сәті.</li> </ol> <p>Кәне қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық.</p> <p>Ұшып- ұшып алайық, Қайта жерге қонайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Дид ойын: "Қай ертегінің кейіпкері"</li> </ol> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Қорытындылау.</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Он саусағым шаршайды,<br>Сол саусағым шаршайды.<br>Саусақтарым бірігіп,<br>Биілеп, биілеп алады.<br>Дид ойын: "Түрлі түсті резіnekелер"<br>Мақсаты: Түрлі - түсті резіnekелермен мен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.<br>Сурақтар қойып қортындылайды.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық | 10.45-11.00 | Киіну; реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | 11.00-12.00 | <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты:<br/>Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;<br/>Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты:<br/>Елгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;<br/>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> | <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:<br/>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br/>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты:<br/>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> | <p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңынан қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:<br/>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> | <p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты:<br/>Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты:<br/>Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;<br/>Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты:<br/>Қозғалыс дағдыларын</p> |

|                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | бекіту;<br>Батылдықтары мен<br>ептіліктерін дамыту.                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00-<br>12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешін, жинастыру, қолдарын жуу                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Тұсақ ас                                            | 12.20-<br>13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Үйкы                                                | 13.00-<br>15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ояту, ауа,<br>су шаралары                 | 15.10-<br>15.40 | Шығарып беру шаралары №10                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                            | 15.40-<br>16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16.00-<br>16.30 | Дида ойын: "Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді?"<br><br>Мақсаты: жануарларды<br>ұқсас белгілеріне қарай<br>табу, олардың мекен-жайын<br>анықтау. Сөздік қорын<br>молдау.<br><br>Ойын барысында түрлі<br>жануарлар, құстарды<br>көрсетіп, олардың қайда<br>өмір сүретінін сұралады. | Дида ойын: «Бұл қандай<br>құс?»<br><br>Мақсаты: белгілі бір<br>ерекшеліктеріне қарай<br>құстардың суреттеуге<br>үйрету және оларды<br>ажырата білу. | Дида ойын: «Үй<br>жануарлары»<br><br>Мақсаты: Балаларды<br>үй жануарлары мен<br>төлерді<br>ажыратуға, олардың<br>қимылын, қалай<br>дыбыстайтынын және<br>дене мүшелерін<br>суреттер, оларды<br>қорғауға қамқоршы<br>болуға тәрбиелеу. | Сюжетті рөлді ойын:<br>"Дәрігер"<br><br>Мақсаты: Ақ халатты<br>абзал жандардың игілікті<br>енбегіне деген<br>балалардың<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру. | Ертегі: "Қызыл терлек"<br>Мақсаты: Ертегінің<br>мазмұнын түсінуге<br>үйрету, кейіпкерлердің<br>әрекеттерін бағалау<br>дағдыларын дамыту.<br>Ертегіге деген<br>қызығушылық<br>тарих тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс |                 | пішіні, көлемі, түсі<br>бойынша заттарды<br>топтастыруға үйрету<br>Селім, Қайнар                                                                                                                                                                                                | пішіні, көлемі, түсі<br>бойынша заттарды<br>топтастыруға үйрету<br>Аделия, Захар                                                                    | өмі, отбасы туралы<br>сұрақтарға жауап<br>беруге, қысқа<br>өлеңдерді анық айтуға<br>үйрету<br>Қотайым, Жақсыбек                                                                                                                       | қағазға сурет салудың<br>бастапқы техникасын<br>менгерту<br>Дияс, Ибрагим                                                                                 | құрылыс<br>материалдарының<br>негізгі пішінін<br>ажыратуға үйрету<br>Айымол, Захар                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                   | 16.30-<br>16.50 | Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                              | 16.50-<br>17.30 | Бұлттарды бақылауды<br>бекіту.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?»<br>Мақсаты: шапшаңдылыққа<br>баулу                                                                                                                                                                             | Желді бақылауды<br>бекіту.<br>Қимылды ойын:<br>«Шап-шаң жина»<br>Мақсаты:<br>ептілікке, шапшаңдылыққа<br>баулу.                                     | Қарлы бақылауды<br>бекіту.<br>Қим ойын: «Түлкі мен<br>балапандар»<br>Мақсаты:<br>Шапшаңдылыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                          | Боранды күнді<br>бақылауды бекіту.<br>Қим ойын: «Тышқан<br>мен мысық»<br>Епті шапшаң болуға<br>тәрбиелеу.                                                 | Қар тазалайтын машина<br>жұмысын бақылауды<br>бекіту.<br>Қим ойын: «Ақсала<br>құрастырайық»<br>Мақсаты:<br>Еңбекқорлыққа                                                                      |

|                        |             |                                                                                                      |                                                 |                                                      |                                          |                                                                            |
|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |             |                                                                                                      |                                                 |                                                      |                                          | тәрбиелеу.                                                                 |
| Серуеннен оралу        | 17.30-17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін киіпін, жинастыруы, қолдарын жуу                                    |                                                 |                                                      |                                          |                                                                            |
| Кешкі ас               | 17.50-18.15 | Балалардың киімын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі |                                                 |                                                      |                                          |                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.15-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                            | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Медбике кеңесі: "Екпенің пайдалы" туралы кеңес беру. | Ата-анаға жазы киімдерін киігуі ескерту. | Ата-анаға жұмыс: үйде біресе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу. |

Тексерілді: Рәф  
«15» 07 2021 ж.